

T.C

ÇUKUROVA KAYMAKAMLIĞI

ŞEHİT MUHAMMET ALİ DEMİR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

ADANA

2019

İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fıskırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yeğâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Mehmet Nazım BÜYÜKBAYRAM
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
<i>SUNUŞ</i>	4
<i>İÇİNDEKİLER</i>	5
<i>BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</i>	6
<i>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</i>	6
<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	7
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	8
<i>PAYDAŞ ANALİZİ</i>	12
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	16
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	19
<i>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</i>	22
<i>MİSYONUMUZ</i>	22
<i>VİZYONUMUZ</i>	22
<i>TEMEL DEĞERLERİMİZ</i>	23
<i>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</i>	24
<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	24
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	25
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	28
<i>BÖLÜM V.: MALİYETLENDİRME</i>	29
<i>BÖLÜM VI.: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</i>	30
<i>EKLER</i>	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Nazım BÜYÜKBAYRAM	Okul Müdürü	Ali NUR	Müdür Yardımcısı
Osman Murtaza GÖKDAL	Müdür Yardımcısı	Sadika Dilek DİNÇYÜREK	Öğretmen
Hüseyin KUŞ	Öğretmen	Bilal KARA	Öğretmen
Ufuk OKU	Öğretmen	Erdoğan KURU	Okul-Aile Birliği Başkanı
İrfan TAŞDAN	Öğretmen	Duran ÜĞÜCÜ	Gönüllü Veli
Cengiz DEMİRBİLEK	Öğretmen	Yıldız GÖZÜKÜÇÜK	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, anketlerle paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuzun 09.08.2007 yılında kuruluş aşaması tamamlanmıştır. Diyarbakır ili Lice İlçesi kırsalında terör örgütüne yönelik bir operasyonda çıkan çatışmada şehit olan Jandarma Üsteğmen Muhammet Ali Demir'in adı okulumuza verilmiş ve okulumuzun ismi Şehit Üsteğmen Muhammet Ali Demir İlköğretim Okulu olmuş ve 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencileriyle buluşmuştur.

Okulumuzda 89 kadrolu öğretmenimizle eğitim-öğretime devam edilmektedir. Okulumuz AB projelerine (Erasmus +,K1,K2 ve E-Twinning projeleri) etkin katılım sağlamıştır. "Eğitimde Zirve Teknolojileri"(Erasmus + K101) projesi kapsamında Avusturya , Çekya ve İspanya'ya kurs ve eğitim almak amacıyla hareketlilikler düzenlenmiştir. Okulumuzda Robotik kodlama ile ilgili hem yazılım yapılmakta hem de kurslar verilmektedir ,ayrıca her yıl Tübitak 4006 projeleri yapıp sergilenmektedir. Okulumuz Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu programlarına katılarak belge almaya hak kazanmıştır.

Okulumuz 4 katlı olup, toplam 24 derslikten ibarettir.2 anasınıfı,2 Teknoloji Tasarım Dersliği,1 Görsel Sanatlar Atölyesi bulunmaktadır. Okul Bahçesi toplam 7974 m² alana sahip olup,1 voleybol,1 basketbol ve 1 futbol sahasının yanında öğrencilerimizin rahatça dinlenebileceği serbest alanlara sahiptir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Adana		İlçesi: Çukurova			
Adres:	Huzurevleri Mahallesi 80.Yıl Bulvarı üzeri No : 30 Çukurova/ ADANA	Coğrafi Konum (link)	https://bit.ly/2HsIBiz (37°02'05.5"N 35°16'50.0"E)		
Telefon Numarası:	0-322-2484242	Faks Numarası:	0-322-2484242		
e- Posta Adresi:	726737@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.sumadio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	726737	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 09/08/2007		Toplam Çalışan Sayısı	95		
Öğrenci Sayısı:	Kız	937	Öğretmen Sayısı	Kadın	48
	Erkek	862		Erkek	34
	Toplam	1799		Toplam	82
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 420		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 22	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 48		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	55,55	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 6		

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Branş Öğretmeni	32	46	78
Rehber Öğretmen	2	2	4
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	42	53	95

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<i>Okul Böliimleri</i>		<i>Özel Alanlar</i>	<i>Var</i>	<i>Yok</i>
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	45	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	75 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	660 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10800 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	2250 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	450 m ²			
Kantin (m2)	45 m ²			
Tuvalet Sayısı	29			
Diğer (.....)				

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	59	47	106
5. sınıflar	181	168	349
6. sınıflar	197	198	395
7. sınıflar	311	268	579
8. sınıflar	188	182	370
Toplam	937	862	1799

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/s

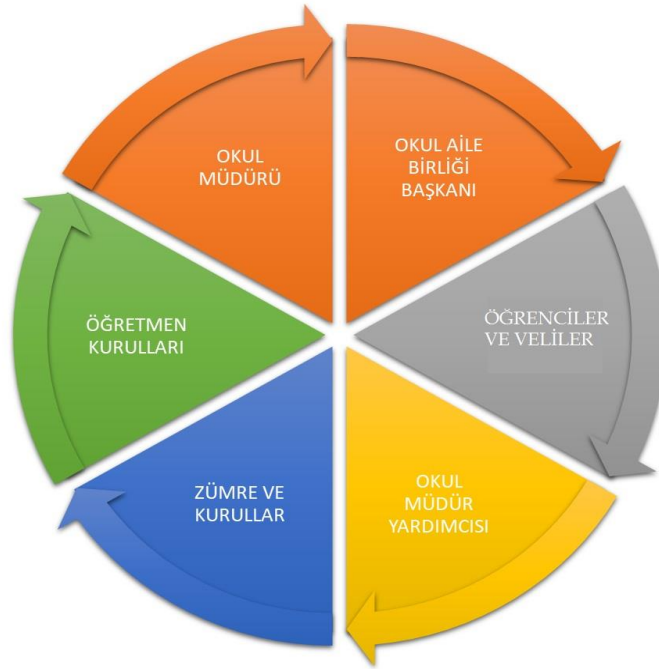
GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	125.000 TL	103.000 TL
2017	154.000 TL	149.000 TL
2018	111.000 TL	100.000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

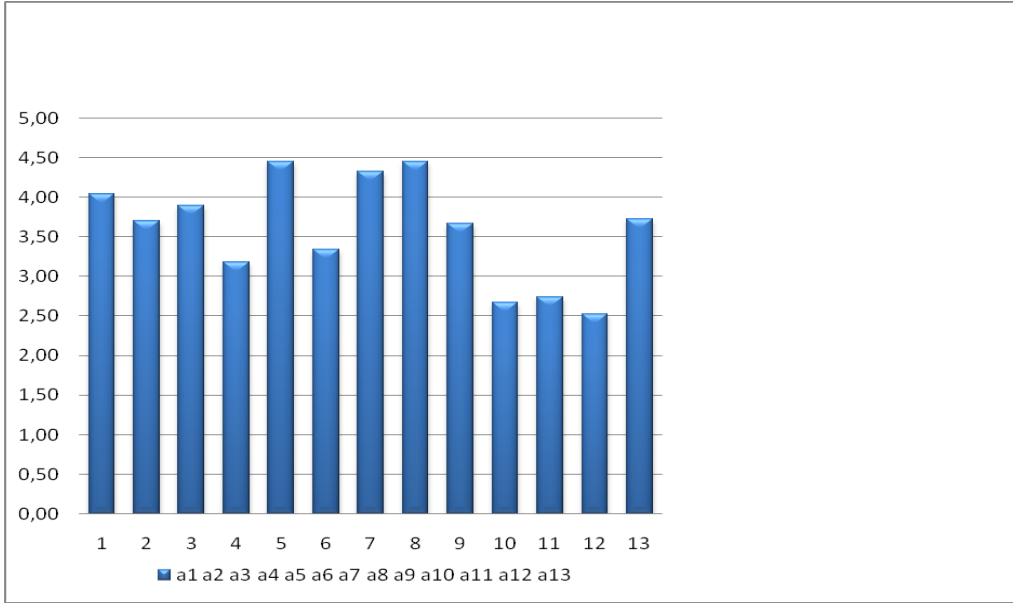
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

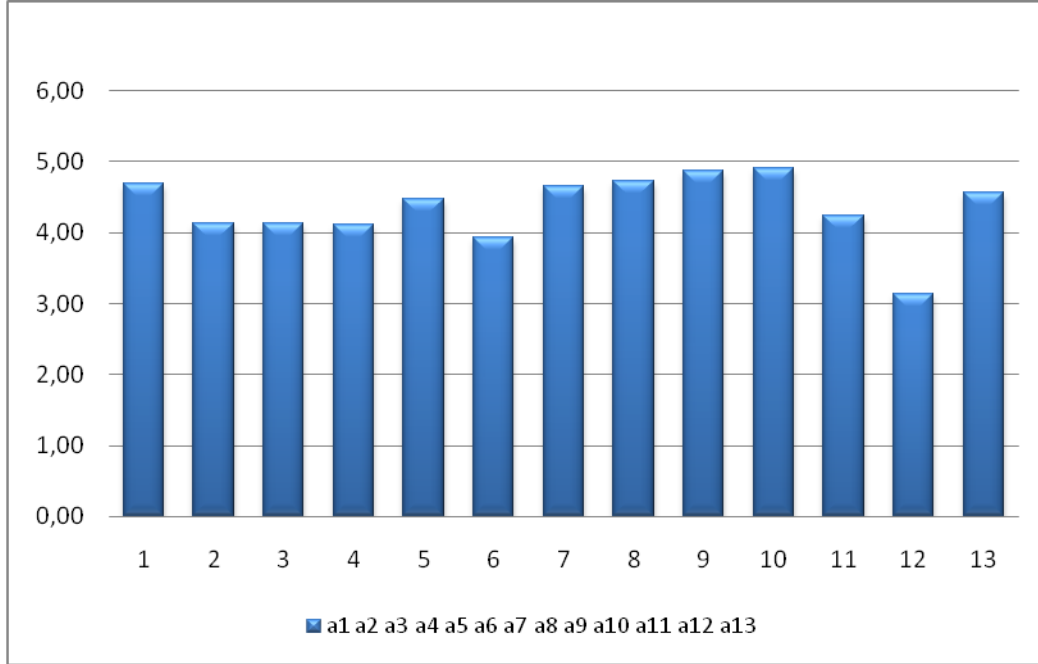
Okulumuzda toplam 1799 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 650 öğrencimize uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



ÖĞRENCİ GÖRÜŞ ve DEĞERLENDİRMELERİ		PUANI	%
a1	1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	4,05	81
a2	2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	3,70	74
a3	3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	3,89	77,8
a4	4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	3,18	63,6
a5	5. Okulda kendimi güvende hissediyorum	4,45	89
a6	6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	3,34	66,8
a7	7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	4,32	86,4
a8	8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	4,45	89
a9	9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	3,67	73,4
a10	10. Okulun içi ve dışı temizdir	2,67	53,4
a11	11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	2,74	54,8
a12	12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	2,52	50,4
a13	13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	3,72	74,4
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,59	71,80

Öğretmen Anketi Sonuçları:

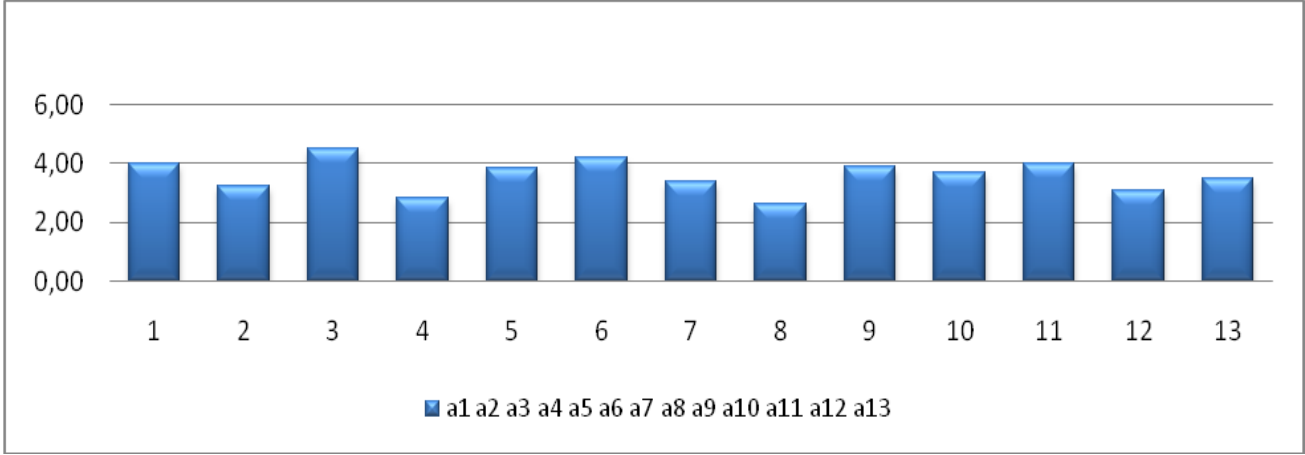
Okulumuzda görev yapmakta olan 80 öğretmenimize uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



ÖĞRETMEN GÖRÜŞ ve DEĞERLENDİRMELERİ		PUANI	%
a1	1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	4,69	93,80
a2	2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	4,14	82,8
a3	3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	4,13	82,60
a4	4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	4,11	82,20
a5	5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	4,48	89,60
a6	6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir	3,94	78,80
a7	7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	4,66	93,20
a8	8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	4,74	94,80
a9	9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır	4,88	97,60
a10	10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	4,91	98,20
a11	11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır	4,25	85
a12	12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	3,14	62,80
a13	13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	4,56	91,20
Genel Memnuniyet Ortalaması:		4,35	87

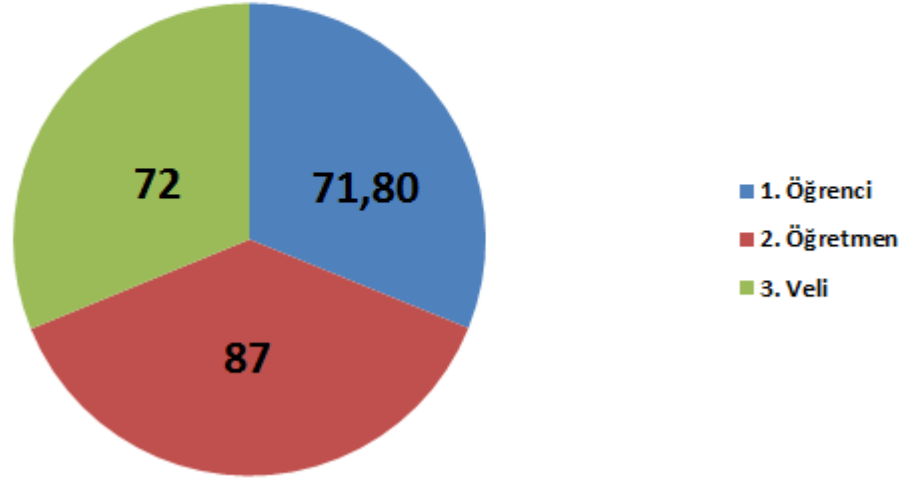
Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 1799 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfî Örnekleme Yöntemine göre seçilmiş toplam 540 velimize uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



VELİ GÖRÜŞ ve DEĞERLENDİRMELERİ		PUANI	%
a1	1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	4,00	80
a2	2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	3,24	64,80
a3	3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	4,51	90,20
a4	4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor	2,81	56,20
a5	5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	3,86	77,20
a6	6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	4,19	83,80
a7	7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	3,38	67,60
a8	8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	2,64	52,80
a9	9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	3,89	77,80
a10	10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	3,68	73,60
a11	11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	4,02	80,40
a12	12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	3,07	61,40
a13	13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	3,47	69,40
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,60	72

Öğrenci-Öğretmen-Veli Genel Memmuniyet Sonuçları



(Grafikteki değerler % oranlarıdır.)

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanların bulunması
Çalışanlar	Yardımcı personelin yeterli olması
Veliler	Sosyo-kültürel ve maddi yanlarının iyi olması
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerin okula ulaşımı kolaydır. Yeterli yerleşke alanı vardır.
Donanım	Teknolojik altyapı ve Fiziki donanım
Bütçe	Gelir gider dengesi sağlanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Paydaşların katılımı ile uyumlu ve sağlıklı işlemektedir.
İletişim Süreçleri	Hızlı ve etkili iletişim

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler arası akran zorbalığı olması,
Çalışanlar	Derslik başına düşen öğrenci sayısının çok olması
Veliler	Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Okul giriş çıkışlarında yoğun trafik olması , Derslik sayısı az olması
Donanım	Fen ve Bilgisayar Laboratuvarları
Bütçe	Yerel paydaşlardan yeterli bağış gelmemesi.
Yönetim Süreçleri	İkili eğitimden dolayı eğitimin sabah çok erken başlayıp akşam geç bitmesi.
İletişim Süreçleri	Veliler arası kurulan sosyal medya platformlarının amacının dışında kullanılması

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar. Okul çevresindeki politik durum Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması
Ekonomik	Okulun gelirini arttırıcı unsurlar Tasarruf sağlama imkânları Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları Kullanılabilir gelir Velilerin sosyo ekonomik düzeyi
Sosyolojik	Kariyer beklentileri Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri
Teknolojik	e- devlet uygulamaları, e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba uzem internet olanakları Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının incelenmesi Yasal yükümlölüklerin belirlenmesi Personelin yasal hak ve sorumlulukları
Ekolojik	evre korunmasına ve kirliliğine ilişkin karar ve önlemlerin alınması evre sorunlarının önlenmesi ve sınırlandırılması En elveriŐli teknoloji ve yöntemlerin seçilip uygulanması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Sosyolojik	Aile yapısındaki değişmeler(parçalanmış aile) Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük,) Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması
Teknolojik	Siber zorbalık, sosyal medya bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Müstakil bir Ortaokul yönetmeliğinin olmaması
Ekolojik	Çevrenin korunması ve kirlenmenin önlenmesi konusunda alınacak tedbirlerin bir bütünlük içinde uygulanmaması Çevre bilincine karşı duyarsızlık.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam - Devamsızlık / Devamsızlık sayılarını azaltma.
2	Okula Uyum / ğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
3	zel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	Yabancı ğrenciler / Yabancı ğrencilerin oryantasyon ve eğitim kalitesinin yükseltilmesi
5	Hayat Boyu Eğitim/ Hayat boyu öğrenmenin tanıtılması ve katılımın artırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı/ Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
3	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
6	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
7	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.
8	Ders Araç Gereçleri/ Ders araç gereçleri sayısındaki yetersizlik

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Bina ve Yerleşke / Fiziki imkanların yetersizliği
3	Bina ve Yerleşke / Sınıf mevcutlarının fazlalığı
4	Donanım / Fotokopi makinalarından yeterli randıman alınamamaktadır.
5	Temizlik, Hijyen / Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması.
6	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği/ İş Güvenliği ve Okul Güvenliği eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması.
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözetilen araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözetilen ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Hayata hazır önce insan diyen bireyler yetiştirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Etik değerlere bağıllık.
- 2) Cumhuriyet değerlerine bağıllık.
- 3) Akademik özgürlüğe öncelik verme.
- 4) Liyakat
- 5) Kültür öğelerine ve tarihine bağıllık.
- 6) Saydamlık
- 7) Öğrenci merkezlilik
- 8) Kaliteyi içselleştirmek
- 9) Katılımcılık
- 10) Ülke sorunlarına / önceliklerine duyarlılık
- 11) Evrensel değerleri özümseme

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	95	95	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	65	70	75	80	90	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2	1	0	0	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	70	75	80	85	90	100
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	120	130	150	160	180	200
PG.1.1.h.	Özel eğitim sınıfı sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmeni –rehberlik servisi ve müdür yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni-Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Sınıf Rehber Öğretmeni-Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursların sayısı artırılacak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.8	Özel eğitim sınıfı uygun materyallerle zenginleştirilecek ve yeni bir sınıf oluşturulacak.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Stratejik Amaç 2: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	20	30	40	50	70	90
PG.2.1.b	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	300	400	550	800	1000	1300
PG.2.1.c	Eğitim ve kültürel gezilerin düzenlenmesi	3	6	7	8	9	10
PG.2.1.d	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	150	160	180	200	250	300
PG.2.1.e	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	8	10	12	15
PG.2.1.f	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	0	1	2	2	2
PG.2.1.g	Bursluluğu hak eden ve yararlanan öğrenci sayısı	104	110	120	130	140	150
PG.2.1.h	Öğretmenlere yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	2	3	5	6	8	9
PG.2.1.i	Okul sağlığı ve hijyen eğitimleri düzenlenmesi	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.j	Yabancı dil sınıfı oluşturulması	0	0	0	1	1	1
PG.2.1.k	Zeka Oyunları sınıfı oluşturulması	0	0	0	1	1	1
PG.2.1.l	AB projeleri ve Ulusal projelere katılım sayısını artırmak	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Tarihi, turistik ve ören yerlerine geziler düzenlenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler ve Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	2019-2020
2.1.8	Zeka Oyunları ekipmanları edinilmesi ile ilgili olarak gerekli çalışmalar başlatılacak.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	2019-2020
2.1.9	Yabancı dil sınıfı kurulması ile ilgili çalışmalar başlatılacak.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	2019-2020
2.1.10	2023 Eğitim vizyonu çerçevesinde AB ve ulusal projelere öğretmen ve öğrencilerimizin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	35	45	55	65	80	100
PG.3.1.2	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	15	20	30	40	50	70
PG.3.1.3	Başarı belgesi verilen personel sayısı	4	6	8	10	15	20
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	25	24	23	22	21	20
PG.3.1.5	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	38	35	33	30	28	25
PG.3.1.6	İdareci başına düşen öğrenci sayısı	450	420	400	380	360	320
PG.3.1.7	Temizlik Personeli başına düşen öğrenci sayısı	257	240	220	200	180	150
PG.3.1.8	Okulumuzdaki Konferans Salonu sayısı (Adet)	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.9	Okuldaki yangın söndürme tüpü sayısı	8	10	12	14	14	15
PG.3.1.10	Okulumuzdaki Fen sınıfı sayısı (Adet)	0	1	1	1	1	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okul Web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacak.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Önümüzdeki Eğitim-Öğretim yılında okul binasında alanların öğrencilerin gelişimini destekleyici alanlar ve sınıflar oluşturulacak.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü-Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okulumuzda çalıştırılacak yardımcı personel sayısı arttırılacak.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilik, İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve Belediyelerin Katkısı	3000	5000	6000	7000	8000	9000
Diğer (Okul Aile Birlikleri-Bağışlar)	100.000	120.000	140.000	150.000	170.000	680.000
TOPLAM	103.000	125.000	146.000	157.000	178.000	689.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri klasör halinde dosya ekindedir.

Not : Performans göstergeleri mevcut durumları Mebbis kurum standartları verileri ile okul web sayfamızda yayınlanan paydaş anketleri verilerinden alınmıştır.

**Şehit Muhammet Ali Demir Ortaokulu Müdürlüğü**

Huzurevleri Mahallesi 80.Yıl Bulvarı üzeri No : 30 Çukurova/ADANA

[0 322 2484242](tel:03222484242)

www.sumadio.meb.k12.tr

726737@meb.k12.tr